

# L3 我的籃球夢

---

唸課文前先看P.36 學習朗讀 標記重點

---

用螢光筆畫線

# 寫作手法分析

---

1. 請看老師發的資料。根據「背景起因」、「經過」和「結果」的寫作結構排列順序是：  
(F)→(A)→(C)→(B)→(E)→(D)
2. 閱讀課文，課文的書寫方式和上面的排列相同嗎？
  - 若相同，你排列的第一段是「我的籃球夢」這篇文章的「背景起因」嗎？
  - 若不同，想一想：課文「我的籃球夢」第一段寫的是文章的(背景起因/經過/結果)。

# 老師發的資料

A 初次站在球場上的我，覺得籃球架像一座遙不可及的高山，一看就讓人覺得害怕。此外，我也不知道要怎麼做才能將球投進。學長都為我打氣說：「熟能生巧，只要努力多練習，就一定會進步。」

B 「加油！加油！」此時，熱鬧的加油聲此起彼落，球場上，每個人都努力展現出平日練習的成果。雙方實力的平分秋色，在比賽結束前五秒，我帶著緊張的心情上場，同伴拍拍我的肩膀說：「你可以的，加油！而我，我也相信自己做得到。」

C 「一、二、三、——」隨著教練的口令，我們開始學運球。奇怪的是，球總是好好的待在我的手下，好幾次還反彈飛撞我的下巴。但是為了實現夢想，我總是在我的最早到球場練習。漸漸的，球終於接受我雙手的「指揮」，跳出迷人的舞姿。我享受著運動帶來的喜悅，每當投球進籃時，場邊的歡呼都讓我興奮不已。

D 「刷」——空心進籃！全場歡聲四起，這一刻，大家都在為我喝采，真有說不出的成就感。

E 忘記周圍的喧鬧，世界變得一片安靜。我用力吸了一口氣，將手中的籃球以優美的弧線拋出……。

F 「走，一起去報名籃球社。」還記得剛開學時，在同學的邀約下，就算是運動神經不好的我，也決定勇敢踏出第一步，和好友一起加入籃球社。我們都夢想著，有朝一日能成為球場上的風雲人物。

# 閱讀課本第32-35頁：【寫作有方法——文章的順敘和倒敘】後，回答問題。

---

1. 什麼是「順敘」寫法呢？(請從課本第32頁中圈出答案)
2. 什麼是「倒敘」寫法呢？(請從課本第32頁中圈出答案)
3. 閱讀課本第33頁後，順敘與倒敘寫法在文章結構中有何不同呢？請標示出來
4. 念讀課本第34頁，把課文的第一段調到最後一段，讀起來感覺有什麼不同呢？
5. 念讀課本第35頁後，「順敘」寫法和「倒敘」寫法哪一種比較好呢？請說一說你的想法並提出理由。
6. 哪一種作品常常使用倒敘法呢？請寫在P.35

# 卷詞P.24

5 ————— 4 ————— 3 ————— 2 ————— 1

就感。 喝采， 真有一說不出的成

這一刻， 大家都在為我

進籃！ 全場歡聲四起，

「教學走廊」 空心

段

教學走廊

空心

就感。 喝采， 真有一說不出的成

這一刻， 大家都在為我

進籃！ 全場歡聲四起，

「教學走廊」 空心

# 卷詞P.25

9 — 8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

「走，一起去報名籃球社。」還記得剛開學時，在同學的邀約下，就算是運動神經不好的我，也決定勇敢踏出第一步，和好友一起加入籃球社。我們都夢想著，有朝一日能成為球場上的風雲人物。

初次站在球場上的我，覺得籃球架像一座遙不可及的高山，一看就讓人覺得害怕。此外，我也不知道要怎麼做才能將球投進。學長都為我打氣說：「熟能生巧，只要努力多練習，就一定會進步。」



10 8 5 3 1

# 卷詞P.26



6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

四段

「一、二、三、ウー——」隨著

教練的口令，我們開始學運球。奇怪的是，球總是不好好的待在我的手下，好幾次還反彈飛撞我的下巴。但是為了實現夢想，我總是最早到球場練習。漸漸的，球終於接受我雙手的

12 指揮」，跳出迷人的舞姿。我享受著運動帶來的喜悅，

每當投球進籃時，場邊的歡呼都讓我興奮不已。

國段

「加油！加油！」此時，熱鬧的加油聲此起彼落，

球場上，每個人都努力展現出平日練習的成果。雙方實力



# 圈詞P.27

共16個

1 平分秋色，在比賽結束前

2 五秒，我帶著緊張的心情

3 上場，同伴拍拍我的肩膀

4 說：「你可以的，加油！」

5 我也相信自己做得到。

6 忘記周圍的喧鬧，世界

7 變得一片安靜。我用力吸了

8 一口氣，將手中的籃球以優

9 美的弧線拋出……  
閱

教學走廊

段



14

15

16

